

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

1.	اسم المادة	الدعم النفسي الاجتماعي لكبار السن والعجزة
2.	رقم المادة	2307315
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	2307361
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الأداب
9.	القسم	علم النفس
10.	مستوى المادة	ثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2021-2022
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> إلكتروني <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/>
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	25-6-2020

18. منسق المادة

مختبر علم النفس، مواعيد التواصل يومياً من الساعة: 9.30 لغاية 10.30
بريد الكتروني: a.alsheikh@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الدكتور أحمد الشيخ علي .

20. وصف المادة

تتناول هذه المادة الخصائص النمائية لكبار السن والمشكلات النفسية والاجتماعية والجسمية والمعرفية المرافقة لها. وتسلط الضوء على أساليب الرعاية النفسية الاجتماعية لهم. كما تسلط المادة الضوء على مشكلات الشيخوخة الشائعة والاضطرابات النفسية المحتمل تطویرها، إضافة إلى أساليب الدعم النفسي المختلفة التي تساعد على التوافق مع متطلبات المرحلة ومشكلاتها

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



أ- الأهداف:

1. أن يتعرف الطلبة على نموذج الدعم النفسي الاجتماعي بشكل عام.
2. أن يتعرف الطلبة على أسس الرعاية النفسية والاجتماعية للمسنين
3. أن يميز الطلبة متطلبات النمو الخاصة بهذا المرحلة مقارنة بغيرها من المراحل.
4. أن يتعرف الطلبة على احتياجات الصحة النفسية للمسنين
5. أن يتعرف الطلبة على الاضطرابات النفسية والصحية لدى المسنين
6. أن يتعرف الطلبة على نظريات الشيخوخة.

ب- نتائج التعلم:

نتائج التعلم لبرنامج البكالوريوس في علم النفس

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج بكالوريوس علم النفس أن:

1. يحدد ويصف المبادئ والمفاهيم الأساسية والنتائج التجريبية والاتجاهات التاريخية والتطورات الحديثة في علم النفس ويحلل نظرياته المختلفة، ويقدم بموضوعية ووضوح وجهة نظره وموقفه من كل نظرية.
2. يصف الأسس البيولوجية والنفسية والاجتماعية للسلوك النمطي وغير النمطي والعمليات العقلية.
3. يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بعلم النفس.
4. يوظف بفاعلية التفكير العلمي والابتكاري والناقد في دراسة وتحليل المشكلات والقضايا المعاصرة التي تتعلق بمهنته كاختصاصي نفسي وحياته العملية.
5. يحلل ويقيم الفروق الفردية والثقافية الباعثة على الاختلافات بين الأفراد والمجتمعات ويستثمر هذه الفروق بشكل إيجابي خلال ممارسته للمهنة.
6. يستخدم بكفاءة مناهج البحث العملي وأدواته في جمع وتحليل وتفسير البيانات وفي إعداد بحوث وتقارير علمية في علم النفس مع القدرة على مقارنة ونقد وتفنيد البحوث السابقة في هذا المجال.
7. يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي ويطبق باحتراف أخلاقيات المهنة كاختصاصي نفسي في جميع المجالات التي تتعلق بمهنته.
8. يستخدم بفاعلية مهارات التواصل الإيجابي ويوظفها بكفاءة في التفاعل الاجتماعي والعلاقات البين شخصية.
9. يستخدم قواعد البيانات وتكنولوجيا المعلومات لتنمية مهارته المهنية وتطوير قدراته المعرفية ويبيدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة في مجالات علم النفس.
10. يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق ويلتزم بالقيم المجتمعية في تأدية المهام والأعمال في مجال العمل النفسي.

نتائج تعلم المادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. تطبيق برنامج في الدعم النفسي الاجتماعي للمسنين
2. بناء برامج تدخل فردية وجماعية للتعامل مشكلات المسنين المختلفة
3. تقديم خدمات تثقيفية وتوعية لأفراد المجتمع حول كبار السن
4. استخدام المنهج المستند على الأدلة في التعامل مع مشكلات المسنين

نتائج تعلم المادة حسب أرقامها أعلاه	نتائج تعلم البرنامج الذي تحققه المادة حسب رقم كل نتاج تعلم للبرنامج أعلاه
1	1،3،4
2	1،8،5
3	7،10
4	2.6

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	تعريف المسن والشيخوخة	4	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	- الزبيدي، كامل (2009). علم نفس الشيخوخة. الوراق للنشر والتوزيع. عمان. الأردن - خليفة، عبد اللطيف (2007). دراسات في سيكولوجية المسنين. مكتبة النورس
	1.2	النظرة إلى الشيخوخة	4	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	
	1.3	التشريعات القانونية والالتزامات الدولية	4	مدمج	Moodle & Teams	غير متزامن	امتحانات وواجبات	
2	2.1	أساليب رعاية المسنين	2	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	- الزبيدي، كامل (2009). علم نفس الشيخوخة. الوراق للنشر والتوزيع. عمان. الأردن - خليفة، عبد اللطيف (2007). دراسات في سيكولوجية المسنين. مكتبة النورس
	2.2	دور رعاية المسنين	3	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	
	2.3	ضغوط الحياة لدى المسنين	4	مدمج	Moodle & Teams	غير متزامن	امتحانات وواجبات	
3	3.1	التعامل مع المسن داخل الأسرة	2	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	- الزبيدي، كامل (2009). علم نفس الشيخوخة. الوراق للنشر والتوزيع. عمان. الأردن - خليفة، عبد اللطيف (2007). دراسات في سيكولوجية المسنين. مكتبة النورس
	3.2	مراحل الحياة ومتطلبات	3	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



						النمو لدى المسن		
امتحانات وواجبات	غير متزامن	Moodle& Teams	مدمج	4	مطالب النمو في الشيخوخة	3.3		
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4	التكيف والتوافق	4.1	4	
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	2	مشكلات الشيخوخة وطرق دراستها	4.2		
امتحانات وواجبات	غير متزامن	Moodle& Teams	مدمج	2	التوافق الزواجي للمسنين	4.3		
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	2	الطلاق لدى المسنين	5.1	5	
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	2	الترمل	5.2		
امتحانات وواجبات	غير متزامن	Moodle& Teams	مدمج	4	اتجاهات المسنين نحو الأداء والعمل	5.3		
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4	سن التقاعد	6.1	6	
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4	أداء المسنين	6.2		
امتحانات وواجبات	غير متزامن	Moodle& Teams	مدمج	3	اضطرابات الحواس والألم	6.3		
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	3	الصحة النفسية للمسنين	7.1	7	
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	3	نمط الحياة المناسب (الأكل والنوم...الخ)	7.2		

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



امتحانات وواجبات	غير متزامن	Moodle& Teams	مدمج	3	دور الاخيرين في رعاية المسنين	7.3	
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	3	الاضطرابات النفسية والصحية للمسنين	8.1	8
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	3	الاكتئاب	8.2	
امتحانات وواجبات	غير متزامن	Moodle& Teams	مدمج	3	الفصام	8.3	
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	3	الزهايمر	8.4	
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	3	أمراض القلب والسكري	9.1	9
امتحانات وواجبات	غير متزامن	Moodle& Teams	مدمج	4	نظريات الشيخوخة	9.2	
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	1.2	النظرية البيولوجية	9.3	
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	1.2	النظريات الإنسانية	10.1	10
امتحانات وواجبات	غير متزامن	Moodle& Teams	مدمج	1.2	النظرية الوجودية	10.2	
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	1.2	روجرز	10.3	
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	1.2	السلوكية	11.1	11
امتحانات وواجبات	غير متزامن	Moodle& Teams	مدمج	1.2	التحليلية	11.2	

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	1.2	التحليليون الجدد	11.3	
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	1.2	نموذج الدعم النفسي الاجتماعي للمسنين	12.1	12
امتحانات وواجبات	غير متزامن	Moodle& Teams	مدمج	1.2	الدعم الفردي	12.2	
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	1.2	الدعم الجماعي	12.3	
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	1.2	بناء برامج الدعم وأسسها	13.1	13
امتحانات وواجبات	غير متزامن	Moodle& Teams	مدمج	1.2	التثقيف المجتمعي	13.2	
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	1.2	حالات خاصة من مشكلات المسنين	31.3	
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	1.2	تقديم أعمال الطلبة	14.1	14
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	1.2	تقديم أعمال الطلبة	14.2	
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	1.2	تقديم أعمال الطلبة	14.3	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	العاشر	1,2,3	جميع مواضيع المادة	30	الامتحانات
	الأسبوع الحادي عشر	1.2.3	جميع مواضيع المادة	20	الواجبات
	الأسبوع الرابع عشر	1.2.3	جميع الموضوعات	50	الاختبار النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- الزبيدي، كامل (2009). علم نفس الشيخوخة. الوراق للنشر والتوزيع. عمان. الأردن
- خليفة، عبد اللطيف (2007). دراسات في سيكولوجية المسنين. مكتبة النور

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

سيتم رفع مواد ودراسات على منصة التعليم الإلكتروني أولاً بأول وإعلام الطلبة عبر المنصة بالواجبات المطلوبة من هذه المواد.

مدرس أو منسق المادة: د. أحمد الشيخ علي	التوقيع: _____	التاريخ: 2021-10-10
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع: _____	
رئيس القسم: د. فراس الحبيس	التوقيع: _____	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع: _____	
العميد: أ.د. اسماعيل الزيود	التوقيع: _____	